

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 423 304

ภาษาไทย (Thai name) : องค์การระหว่างประเทศกับการพัฒนา

ภาษาอังกฤษ (English name) : International Organization and Development

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3- 0- 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผศ.ดร.รักชนก ชำนาญมาก

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.รักชนก ชำนาญมาก

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ ความเข้าใจในความหมาย บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ ในการพัฒนาต่าง ๆ

K2 : มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงสามารถศึกษาค้นคว้า ทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ แก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา

K3 : มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของมนุษย์และวัฒนธรรมต่างๆ ในสังคม

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถทำความเข้าใจความหมาย บทบาทหน้าที่ ความร่วมมือในการแก้ปัญหาขององค์การระหว่างประเทศ

S2 : ความสามารถในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างแนวคิดสังคมวิทยาที่ใช้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

S3 : สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการพัฒนาประเทศ ที่เป็นผลสืบเนื่องของระบบทุนนิยมที่มีต่อชุมชนและสังคม และความเชื่อมโยงกับโลกาภิวัตน์

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพในความคิดที่แตกต่างของคนทำงาน

ร่วมกัน มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับคนอื่นจนสำเร็จ

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศ บทบาทของ องค์กรระหว่างประเทศ และความร่วมมือระดับภูมิภาคในการพัฒนา บรรษัทข้ามชาติในระบบทุนนิยมโลก องค์กรพัฒนาเอกชน ขบวนการทางสังคม และเครือข่ายภาคประชาชนในการพัฒนาระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งและแนวทางแก้ไขในการพัฒนาระหว่างประเทศ

5.2 ภาษาอังกฤษ : Concept and theories of international cooperation, roles of international organization and regional cooperation organization in development, multinational corporations in world capitalist system, nongovernmental organizations, social movement and people networks in international development, analysis of conflicts and solutions in international development.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	-แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอนการประเมินผล การนำเข้าสู่การเรียน	3	K1 S1 A1	<ul style="list-style-type: none"> - มอบเอกสารแผนการสอน Power Point กรณีศึกษาสื่อวิดิทัศน์โดยอัปโหลดในระบบ E-Learning ของรายวิชา - แลกเปลี่ยนความคิด และความคาดหวังของผู้เรียนจากการเรียนวิชานี้ผ่านโปรแกรม Google meet - ผู้สอนบรรยายนำ แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำรายงานกลุ่มตลอดภาคการศึกษา - ตั้งคำถามนำเข้าสู่บทเรียนให้นักศึกษาอภิปราย ซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และตอบคำถามท้ายบทเรียนผ่าน แอปพลิเคชัน Quizlet
2-3	<ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาการพัฒนาระหว่างประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ - ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ความร่วมมือระหว่างประเทศ - องค์การระหว่างประเทศและการพัฒนา 	6	K1 S1 A1	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นและอ่านเอกสารประกอบการสอนเรื่อง “การพัฒนาระหว่างประเทศในยุคโลกาภิวัตน์” มาล่วงหน้า - บรรยายประกอบการทำกิจกรรมในชั้นเรียนผ่านระบบ Microsoft Team - อาจารย์ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย - มอบหมายให้นักศึกษาสังเคราะห์องค์ความรู้ได้จากการฟังบรรยาย เขียนสรุปประเด็นสำคัญ ในระบบ E-Learning ของรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
4-5	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายขององค์การระหว่างประเทศ - ระดับขององค์การระหว่างประเทศ - ลักษณะขององค์การระหว่างประเทศ - จุดมุ่งหมายขององค์การระหว่างประเทศ - ปัญหาขององค์การระหว่างประเทศ 	6	K1 S1 S2 A1	<ul style="list-style-type: none"> - มอบเอกสารประกอบการสอน Power Point สื่อวิดีโอสารคดีกรณีศึกษา และ Hand out สำหรับทำกิจกรรมในชั้นเรียนในระบบ E-Learning ของรายวิชา - บรรยายประกอบการใช้สื่อวิดีโอสารคดีร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนผ่านระบบ Microsoft Team - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย - ตั้งคำถามสำหรับการค้นคว้าเพิ่มเติมรายงานกลุ่มชิ้นที่ 1 - นัดหมายนักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า
6-7	<p>ทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีระบบโลก - ทฤษฎีการพึ่งพิงระหว่างประเทศ 	6	K1 S1 S2 A1	<ul style="list-style-type: none"> - มอบเอกสารประกอบการสอน Power Point สื่อวิดีโอสารคดีกรณีศึกษา และ Hand out สำหรับทำกิจกรรมในชั้นเรียนในระบบ E-Learning ของรายวิชา - บรรยายประกอบการใช้สื่อวิดีโอสารคดีร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนผ่านระบบ Microsoft Team - การทำกิจกรรมกลุ่ม - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย
8-9	กรณีศึกษาองค์การระหว่างประเทศระดับสากลและระดับภูมิภาคในการพัฒนา	6	K1 S1 S2 A1	<ul style="list-style-type: none"> - มอบเอกสารประกอบการสอน Power Point สื่อวิดีโอสารคดีกรณีศึกษา และ Hand out สำหรับทำกิจกรรมในชั้นเรียนในระบบ E-Learning ของรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	เช่น UN, WHO, FAO, ILO, WTO, EU , ASEAN, APEC			<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบการใช้สื่อวิดีโอสารคดีร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนผ่านระบบ Microsoft Team - นำเสนอผลจากการทำรายงานกลุ่มกรณีศึกษาองค์การระหว่างประเทศตามที่ได้รับมอบหมาย (ชิ้นที่ 2) - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย
10-11	ความหมายและบทบาทของบริษัทข้ามชาติในระบบทุนนิยมโลก	6	K1 S1 S2 A1	<ul style="list-style-type: none"> - มอบเอกสารประกอบการสอน Power Point สื่อวิดีโอสารคดีกรณีศึกษา และ Hand out สำหรับทำกิจกรรมในชั้นเรียนในระบบ E-Learning ของรายวิชา - บรรยายประกอบการใช้สื่อวิดีโอสารคดีร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนผ่านระบบ Microsoft Team - การทำกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานกลุ่มชิ้นที่ 3 - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย
12	ความหมายและบทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนในการพัฒนาระหว่างประเทศ	3	K1 S1 S2 A1	<ul style="list-style-type: none"> - มอบเอกสารประกอบการสอน Power Point สื่อวิดีโอสารคดีกรณีศึกษา กรณีศึกษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือ อีเลกทรอนิกส์และ Hand out สำหรับทำกิจกรรมในชั้นเรียนในระบบ E-Learning ของรายวิชา - บรรยายประกอบการใช้สื่อวิดีโอสารคดีร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนผ่านระบบ Microsoft Team

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - ซึ่ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย - มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากกรณีศึกษาและเขียนสรุปประเด็นสำคัญในกระดานถามตอบในระบบ E-Learning ของรายวิชา
13	ความหมายของการเคลื่อนไหวทางสังคมและเครือข่ายภาคประชาชนในการพัฒนา ระหว่างประเทศ	3	K1 S1 A1	<ul style="list-style-type: none"> - มอบเอกสารประกอบการสอน Power Point สื่อวิดีโอสารคดีกรณีศึกษา และ Hand out สำหรับทำกิจกรรมในชั้นเรียนในระบบ E-Learning ของรายวิชา - บรรยายประกอบการใช้สื่อวิดีโอสารผ่านระบบ Microsoft Team - ซึ่ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย - มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากกรณีศึกษาและเขียนสรุปประเด็นสำคัญในกระดานถามตอบในระบบ E-Learning ของรายวิชา
14-15	-การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา - สรุปผลการเรียนรู้และประเมินผลการสอน		K1 K2 K3 S1 S2 S3 A1	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้าการทำรายงานกลุ่มกรณีศึกษาองค์การระหว่างประเทศตามที่ได้รับมอบหมาย (ชิ้นที่ 3) - อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการเรียนการสอน - ประเมินผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาพร้อมกัน
Total		45	K1 K2 K3 S1 S2 S3 A1	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown) (ร้อยละ)	หมายเหตุ (Note)
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการค้นคว้าด้วยตนเอง	K1 K2 K3 S1 S2 S3 A1	60%	นักศึกษาส่งบันทึกการค้นคว้าด้วยตนเอง ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
การเขียนรายงานและนำเสนอรายงานกลุ่มผลการศึกษ องค์ระหว่างประเทศกับการพัฒนา 3 ชั้น	K1 K2 K3 S1 S2 S3 A1	40%	นักศึกษาร่วมกันนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ของกลุ่มในสัปดาห์ที่กำหนดในแผนการสอน สัปดาห์ที่ 5 8 9 14 และ 15

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

ขจิต จิตตเสวี. (2557). **องค์การระหว่างประเทศ**. INTERNATIONAL ORGANIZATIONS). กรุงเทพฯ: วิทยุชน .:

ธนาสฤณี สตะเวทินและ กฤษณา ไวสำรวจ.(2548). **องค์การระหว่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Allen, Tim and Alan Thomas. (2000). **Poverty and Development into the 21st Century**. New York: Oxford University Press.

McMichael, Philip.(2004). **Development and Social Change: a global perspective**. London: Pine Forge Press.

Shannon, Thomas Richard.(1989). **An Introduction to the World – System Perspective**. London: West view Press.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.un.org/>

<http://www.un.or.th/services/thailand-info-2/>

<http://www.unric.org/en/>

<http://www.un.org/Docs/journal/En/lateste.pdf>

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/index.html>

<https://www.usip.org/publications/2016/11/task-force-united-nations>

<https://www.amnesty.or.th/>

<http://tica.thaigov.net/>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>